

ASIGNATURA (A13): ESPECIALIDAD DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación	Especialidad de Ergonomía y Psicología Aplicada Ergonomics and Applied Psychosociology Speciality		Tipo	Presencial
			Curso	2021-22
Créditos ECTS/horas lectivas	Teoría	Prácticas	Total	
	3	3	6	
Periodo de impartición	Días: 31 mayo y 1, 8, 9, 14, 15, 16, 21, 22 de junio. 16 a 20 horas			
Idioma	Español			
Web	http://uhu.es/masterprl/			
Contexto de la materia	Este módulo incluye dos especialidades: Ergonomía y Psicología Aplicada. En el primero de ellos, se introducen los conceptos fundamentales y aplicaciones más relevantes de la Ergonomía, dentro de la formación común de los Técnicos en Prevención de Riesgos Laborales. Su objetivo es proporcionar una formación avanzada y específica a los alumnos que cursen esta especialidad. En la parte de Psicología Aplicada se estudian diferentes procesos a nivel individual, grupal y organizacional que favorecen riesgos psicosociales en el trabajo. Los/as estudiantes aprenderá a identificar y evaluar estos factores de riesgo psicosocial, así como la metodología para su prevención.			
	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	Yolanda Borrego Alés	yborrego@uhu.es	959 21 95 85	3,25
	Alfonso Becerra García	alfonso_becerra@quironprevencion.com	954 36 82 16	1
	Elena Lara Carmona	elena_lara@quironprevencion.com	954 36 82 16	0,5
	Samuel Pérez Lagares	samuelperezlagares@gmail.com		0,5
	Ana María Carrasco	anacar@uhu.es	959 21 92 22	0,75
Tutorías	Lunes y miércoles de 12.30 a 14.30 horas y miércoles de 18 a 20 horas			
COMPETENCIAS				
Básicas y Generales	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG-1 - Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollen su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, relacionados con la Prevención de Riesgos Laborales.</p> <p>CG-8 - Capacidad para analizar, comprender y profundizar en los conocimientos relacionados con el desarrollo de técnicas de análisis, evaluación, diagnóstico y control de los factores de riesgo ergonómicos y psicosociales, desde una perspectiva eminentemente preventiva.</p>			
Transversales	<p>CT1 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados, y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio</p> <p>CT2 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.</p> <p>CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p>			
Específicas	<p>CE-5 - Conocer y aplicar las técnicas de identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómicos y de tipo psicosocial, en diferentes contextos socioproductivos.</p> <p>CE-7 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.</p> <p>de la Calidad, basados en las Normas ISO 14.001, 9.001 y 45001, respectivamente.</p> <p>CE-10 - Conocer, aplicar y desarrollar los aspectos generales y específicos relacionados con la Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales y la elaboración y transmisión de la información y procedimientos asociados a su implementación adaptada al contexto socio económico y laboral específico, que les permita diseñar, elaborar e implementar un Sistema de Gestión de la Prevención integrado e integral.</p>			

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas	
Identificar, analizar y reducir los riesgos laborales ergonómicos y psicosociales.	CB6, CB10, CG1, CE5, CE19	
Adaptar el puesto de trabajo y las condiciones de trabajo a las características del operador.	CG8, CT1,	
Controlar la introducción de las nuevas tecnologías en las organizaciones y su adaptación a las capacidades y aptitudes de la población laboral existente.	CG8, CB8, CT2	
Establecer prescripciones ergonómicas para la adquisición de útiles, herramientas y materiales diversos.	CT1, CT4	
Identificar los factores que producen sufrimiento en el trabajo y promocionar la salud en la empresa	CG8, CT4, CE7	
Identificar, evaluar y prevenir riesgos psicosociales en el contexto laboral	CB9, CG8, CT, CE5, CE10	
CONTENIDOS		
Unidad temática	Descripción	
Ergonomía Ambiental	Concepto e introducción a la Ergonomía. Ergonomía Ambiental.	
Ergonomía organizacional y de diseño.	Tiempo de trabajo. Trabajo a turnos y nocturno. Centro y puesto de trabajo.	
La investigación en Ergonomía	Técnicas de investigación en ergonomía: la observación, la entrevista, la encuesta y los grupos de discusión. Análisis ergonómico.	
Movimientos repetitivos.	Metodología de evaluación de movimientos repetitivos: RULA, UNE EN 1.005-5. Norma UNE EN 1.005-3 de Aplicación de fuerzas.	
Sistemas de comunicación y relaciones interpersonales en la empresa	Tipos y sistemas de comunicación. Relaciones interpersonales.	
Estrés laboral. Diagnóstico y prevención	Características de personalidad y estrés. Incidencia en el ámbito laboral (rasgos de personalidad, propensión a los accidentes, comportamientos de salud y de riesgo).	
El sufrimiento laboral. Elementos para su diagnóstico y prevención.	Técnicas de intervención sobre los puestos de trabajo para aumentar la motivación, la satisfacción y el compromiso.	
Metodología para la evaluación de riesgos psicosociales.	Metodología para la evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo: FSICO, ISTAS21, INERMAP, etc..	
Prevención de los riesgos psicosociales en el trabajo	Exposición de informes de riesgos psicosociales. Medidas correctoras y técnicas de intervención psicosocial.	
METODOLOGÍA		
Tipología	Descripción	
Sesiones académicas de teoría	En la plataforma moodle del aula virtual de la página web de la universidad, estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos teóricos , clasificados en las siguientes categorías: a) <u>Documentos básicos</u> , de lectura obligatoria y estudio muy recomendado. b) <u>Documentos avanzados</u> , de lectura discrecional y estudio en profundidad de algunos contenidos de la materia. c) <u>Capítulos de textos de referencia</u> en la materia en cuestión d) <u>Bibliografía</u> actualizada sobre el tema. e) <u>Clases teóricas de los profesores</u> , en formato presentación con diapositivas.	
Sesiones académicas de problemas	En el aula virtual del curso estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos prácticos , orientados a la resolución de problemas relacionados con la materia.	
Seminarios, exposiciones y debates	Exposición por parte de los estudiantes de una evaluación de riesgos psicosociales. Presentación del informe de evaluación.	
EVALUACIÓN		
Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	MODALIDAD A: Al finalizar la asignatura se fijará día y hora para realizar una evaluación presencial, que corresponderá a contestar un cuestionario de 20 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta. MODALIDAD B: Para aquellas personas que por motivos laborales u otros no se puedan acoger a la Modalidad A, deberá realizar un examen final de toda la asignatura, que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico. En este caso, el peso del examen en la evaluación final de la asignatura es el 100%.	70 %

Evaluación continua	Evaluación continua del profesor del trabajo del alumno en el aula y en la Moodle. Para que al alumno se le pueda evaluar este apartado es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final.	15 %
Exposición trabajo grupal	Elaboración y exposición en clase de un informe de evaluación de riesgos psicosociales.	15%
Opción a Matrícula de Honor	Los alumnos con sobresaliente podrán optar a Matrícula de Honor mediante la realización de un trabajo a determinar por el profesor de la asignatura.	
FUENTES DE INFORMACIÓN		
Básica	<ul style="list-style-type: none"> Casla, P., Pérez, B. y Cañizares, A. (2015). Buenas prácticas en gestión del estrés y de los riesgos psicosociales en el trabajo. Madrid: INSHT. Dejours, C. (2015). El sufrimiento en el trabajo. Editorial Topia. Llorca-Rubio, J. L., Llorca-Pellicer, L. y Llorca-Pellicer, M. (2015). Manual de Ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales. Madrid: Pirámide. Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014 (Accesible para alumnos en web Master) 	
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> Enciclopedia de Seguridad y Salud en el Trabajo. Volumen I, Parte IV, Tema 29 (Ergonomía) y Volumen II, Parte V, Tema 34 (Factores psicosociales y De organización). Puede encontrarse en www.insht.es. "Ergonomía 1. Fundamentos". Autores: Pedro R. Mondelo, Enrique Gregori y Pedro Barrau. Edicions UPC. Llaneza, F.J. (2003). Ergonomía y Psicología Aplicada. Valladolid: Lex Nova Almodóvar, M. A. (1999). Psicología del Trabajo. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Cascio, A. y Guillén, C. (2010). Psicología del Trabajo. Gestión de los recursos humanos Skill Management. Barcelona: Ariel. Cuenca, R. et al. (1996). Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. González, D. (2006). Ergonomía y psicología. Madrid: Fundación Confemetal. Llaneza, F.J. (2002). Ergonomía y psicología aplicada. Manual para la formación del especialista. Valladolid: Lex Nova. Ovejero, A. (2006). Psicología del Trabajo en un mundo globalizado. Cómo hacer frente al mobbing y al estrés laboral. Madrid: Biblioteca Nueva. Rodríguez, A. (Coord.) (1999). Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Madrid: Pirámide. Rodríguez, A. y Zarco, V. (Dres.) (2009). Psicología del Trabajo. Madrid: Pirámide 	
Otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Portal de trastornos musculoesqueléticos: http://www.insht.es/portal/site/MusculoEsqueleticos/ Ergonautas: http://www.ergonautas.upv.es/index.htm El Ergonomista: http://www.elergonomista.com/ Ergonomía en español: http://www.ergonomia.cl/eee/Inicio/Inicio.html Ergonet: http://www.ergonet.com.br/es/index.php 	



- ErgoKprevencion: <http://www.ergokprevencion.org/index.html>
- Enciclopedia de la OIT: <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=a981ceffc39a5110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnnextchannel=9f164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>
- V Foro ISTAS de Salud Laboral: Organización del trabajo y riesgos psicosociales.
- <http://www.istas.net/web/index.asp?idpagina=3238>
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.mtas.es/insht
- Organización Internacional del Trabajo: www.oit.org
- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <http://europe.osha.eu.int>
- Red Española de la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <http://es.osha.eu.int>
- Instituto de Salud de los Trabajadores de CC.OO. (ISTAS): www.ccoo.es/istas
- Instituto Nacional de Medicina y Seguridad en el trabajo: www.inmst.es/
- Asociación de Mutuas de Accidentes de Trabajo (AMAT): <http://www.amat.es/>
- Canadian Center for Occupational Health and Safety: <http://www.ccohs.ca/>
- ENWHP (Red Europea de Promoción de la Salud): <http://www.enwhp.org/>
- European Forum of Insurances against Accidents at Work and Occupational Diseasesf: <http://www.europeanforum.org/>
- Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo: <http://www.eurofound.europa.eu/>
- Health & Safety Executive (HSE): <http://www.hse.gov.uk/index.htm>
- Instituto Nacional de Investigación de Seguridad (INRS): <http://www.inrs.fr/accueil.html>
- Quebec Occupational Health and Safety Research Institute: <http://www.irsst.qc.ca/>
- El Canadian Centre for Occupational Health and Safety (CCOHS): <http://www.eu-ccohs.org/>
- Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional (NIOSH): <http://www.cdc.gov/spanish/niosh/>

- Una ficha por Materia/Asignatura